

## PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE PARALISIA CEREBRAL: UMA ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR

2017

### 1. Justificativa:

*“A Paralisia Cerebral é uma doença crônica, bastante prevalente no nosso meio, tem conceito e classificações extremamente heterogêneos, alguns impondo limites de idade outros não, tendo como denominador comum o envolvimento motor causado por uma agressão ao cérebro em desenvolvimento seja intra-útero, durante o parto ou por algum acometimento perinatal ou na primeira infância.” (Ana Maria Duarte Monteiro Cândido).*

Dentre o público atendido hoje nas unidades apaeanas, é bastante significativo o número de crianças, jovens e adultos, que apresentam sequelas diferenciadas de Paralisia Cerebral, em muitos casos associada a outras deficiências. Esse público precisa de um atendimento de qualidade, com vistas ao desenvolvimento de suas potencialidades, ao acesso aos apoios necessários para a melhoria de sua capacidade funcional e à sua inclusão na sociedade, como cidadãos e portadores de direitos. Envolver a família e os eventuais cuidadores nesse atendimento é condição essencial para a consecução desses objetivos.

Por outro lado, essa qualidade no atendimento só poderá ser alcançada, a partir de uma abordagem multidisciplinar e multiprofissional.

É com esse compromisso, que o Instituto de Ensino e Pesquisa UNIAPAE-MG, em parceria com a D&J - Tecnologia Social e Educacional Ltda. e o Instituto de Ensino e Pesquisa Santa Casa BH organizaram o presente curso.

### 2. Ementa

Concepção, classificação e diagnóstico diferencial da Paralisia Cerebral na perspectiva da funcionalidade. Aprendizagem da Pessoa com Paralisia Cerebral: o cérebro e a neuroplasticidade. Importância da família no processo de reabilitação da criança com Paralisia Cerebral. Abordagens de Avaliação, intervenção e monitoramento multiprofissional, através da utilização de protocolos cientificamente validados: fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, psicopedagogia. Integração Sensorial de Crianças com Paralisia Cerebral. Tecnologias Assistivas disponíveis na intervenção em Paralisia Cerebral

### 3. Objetivo geral

Possibilitar aos profissionais que trabalham com bebês, crianças, jovens e adultos com Paralisia Cerebral, acesso aos conhecimentos teóricos e

experiências inovadoras de avaliação e intervenção multiprofissional, em casos de Paralisia Cerebral.

#### **4. Objetivos específicos**

- Revisar os conceitos e diagnósticos em Paralisia Cerebral.
- Demonstrar as possibilidades atuais de intervenção na Paralisia Cerebral.
- Orientar sobre a importância da intervenção numa abordagem multiprofissional.

#### **5. Coordenação do curso**

**Coordenação Geral:** Maria do Carmo Menicucci –Instituto de Ensino e Pesquisa UNIAPAE-MG

**Coordenação Pedagógica:** Maria Beatriz Gonçalves - D&J Tecnologia Social e Educacional Ltda.

**Coordenação de Tecnologia:** Eduardo Marques Duarte - D&J Tecnologia Social e Educacional Ltda.

**Assessoria:** Instituto de Ensino e Pesquisa Santa Casa BH - IEP

#### **6. Perfil do Público**

O curso destina-se aos profissionais que atuam no processo de reabilitação da criança e do jovem com sequelas de Paralisia Cerebral, nas APAES, em instituições afins e em unidades de saúde (fisioterapeutas, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais, psicólogos, pedagogos, assistentes sociais, enfermeiros e outros interessados).

#### **7. Carga Horária**

O curso completo ficará disponível por um período de 22 (vinte e duas) semanas, equivalendo a uma carga horária de 220 h.

#### **8. Nível do Curso Completo**

Aperfeiçoamento.

#### **9. Matrícula Isolada**

Serão aceitas matrículas por disciplina (s), podendo o interessado construir um percurso curricular de seu interesse. [Clique aqui para saber mais.](#)

## **10. Período de oferta do curso completo:**

1ª etapa: de 25/09/2017 a 15/12/2017

2ª etapa: de 15/01 2019 a 15/03/2017

As inscrições estarão disponíveis a partir de 01 de setembro de 2017.

## **11. Vagas**

Serão oferecidas 300 vagas, podendo o Instituto de Ensino e Pesquisa UNIAPAE-MG ampliar o número de vagas, se houver uma demanda superlativa.

**Observação:** o Instituto de Ensino e Pesquisa UNIAPAE-MG se reserva o direito de somente oferecer esse curso com, no mínimo, 200 alunos matriculados, sendo restituídos os valores pagos, caso a oferta do curso não for confirmada.

## **12. Investimento para o aluno:**

**Curso completo:**

**R\$ 720,00 à vista ou em 9x (sem juros) de R\$ 80,00.**

**Atenção:** Condições especiais de pagamento para grupos de alunos. Entre em contato: (31) 3318 1011.

O aluno que abandonar o curso ou for reprovado em qualquer disciplina não terá direito à restituição dos valores pagos.

## **13. Metodologia**

O curso será ofertado inteiramente em ambiente virtual interativo, acessado através da Internet, customizado para o Instituto de Ensino e Pesquisa UNIAPAE-MG. O material didático será constituído por: Aula Virtual, integradora dos recursos didáticos, constituída por uma sequência de telas construídas com base nos Textos Básicos, de autoria das professoras/conteudistas; videoaulas gravadas pelos professores/conteudistas, vídeos ilustrativos, imagens, ilustrações, animações e outros objetos de aprendizagem.

As interações individuais e coletivas, entre alunos e tutores e alunos entre si, se darão no próprio AVA, através dos instrumentos de Mensagens e Fórum Tira Dúvidas. Será proposto um Fórum Temático pontuado, por disciplina, para discussão entre alunos e tutores de temas propostos pelos professores. Haverá um Fórum específico para as orientações e postagem final do Trabalho de Final de Curso.

## 14. Conteúdo Programático e Corpo Docente

Módulos	Disciplinas/Unidades	C/H	Professor/conteudista
<b>Módulo I: Geral</b>	Disciplina 1: Concepção, Classificação e Diagnóstico Diferencial da Paralisia Cerebral.	40h	Juliana Gurgel
	Disciplina 2: O Cérebro e a Aprendizagem da Pessoa com Paralisia Cerebral	20h	Cristina Beatriz Monteiro Silveira
	Disciplina 3: A Importância da Família no Processo de Reabilitação da Criança com Paralisia Cerebral	20h	Jacqueline Maria Resende Silveira Leite
	Total	<b>80h</b>	
<b>Módulo II: Específico</b>	Disciplina 1: Abordagens de intervenção multidisciplinar: protocolos de avaliação e de monitoramento		
	Unidade 1.1: Fisioterapia;	20h	Valéria Cury
	Unidade 1.2. Fonoaudiologia;	20h	Karina Lopes e Lídia Arthuso
	Unidade 1.3: Terapia Ocupacional;	20h	Márcia Bastos Rezende
	Unidade 1.4: Psicopedagogia	20h	Cristina Beatriz Monteiro Silveira
	Disciplina 2: Integração Sensorial da Criança com Paralisia Cerebral	20h	Sandra Cristina Pizzocaró Volpi
	Disciplina 3: Tecnologia Assistiva disponível na intervenção em Paralisia Cerebral	20h	Gisleine Martin Philop
	Total	<b>120h</b>	
<b>Trabalho Final</b>	Estudo de caso	20h	Nivânia Melo Reis
<b>Total Geral</b>		<b>220h</b>	

### 15. Sistema de avaliação, distribuição de pontos:

As Atividades Avaliativas serão realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e por disciplina. Serão constituídas por:

- ✓ Uma Avaliação composta por 10 (dez) questões de múltipla escolha e correção automática, randomizadas por aluno e por acesso, tendo o aluno o direito a 3 (três) tentativas de acerto, prevalecendo a nota mais alta obtida;
- ✓ Um Fórum de Discussão temático, sendo considerada, para fins de pontuação, a qualidade das participações;
- ✓ Um Trabalho Final.
- ✓ O aluno que não conseguir aprovação em qualquer das disciplinas terá a oportunidade de fazer mais **uma tentativa de acerto**, na data fixada no Calendário Geral do Curso, como Atividade de Recuperação, no valor total de **90 pontos**.
- ✓ Não há Atividade de Recuperação para o Fórum Temático.

### Distribuição dos pontos

Atividade	Nº de pontos	Nº tentativas de acerto
<b>Atividade Avaliativa:</b>	90 pontos:	3
<b>Fórum</b>	10	-
<b>Total de Pontos</b>	<b>100</b>	
<b>Atividade de Recuperação</b>	100	1
<b>Trabalho Final</b>	100	

Durante a realização do Trabalho Final, o aluno terá direito a 2 (duas) revisões, antes da entrega final para avaliação, todas realizadas pelo tutor.

### 16. Certificação

Para ter direito ao Certificado de Aperfeiçoamento, emitido pelo IEP Santa Casa BH e Instituto de Ensino e Pesquisa UNIAPAE-MG, o aluno deve obter, no mínimo, **70% dos pontos** atribuídos às Atividades Avaliativas e ao Trabalho Final.

Terá direito ao Certificado de Atualização o aluno que optar pela matrícula isolada em disciplinas que totalizem 120 horas, incluindo o Trabalho Final.

Terá direito ao Certificado de Extensão o aluno que optar pela matrícula isolada em disciplina com no mínimo 20 horas.

Caso o aluno venha a completar, futuramente, uma carga horária mais elevada de estudos, no mesmo curso, poderá solicitar outra certificação, correspondente à nova carga horária cursada.

**Atenção:** Para solicitar o certificado de atualização e de aperfeiçoamento, o aluno deverá obrigatoriamente fazer o Trabalho Final.

## 17. Diretrizes Gerais

Para fins de acompanhamento e de suporte à aprendizagem dos alunos, as turmas serão divididas em grupos de até 80 (oitenta) alunos, cada um deles sob a responsabilidade de um tutor. Eventualmente, o professor/conteudista poderá exercer também essa atividade.

Ao aluno é recomendado dedicar, em média, 8 h semanais aos estudos, não deixando acumular tarefas e atividades. Ressalte-se que as cargas horárias de cursos, no caso da Educação a Distância, são meramente indicativas da quantidade e da profundidade do conteúdo. Na verdade, o que prevalece é o tempo de disponibilização de cada disciplina ou atividade. Em EAD, não se aplicam a frequência de alunos e nem a de professores. Portanto, não há uma obrigação de cumprir a carga horária do curso frente ao computador. O professor deve ensinar e o aluno estudar. O que se procura garantir é o resultado final: cobra-se a aquisição das competências e habilidades pelo aluno.

Cabe ainda lembrar que a flexibilidade temporal da EAD fica limitada ao cronograma do curso e de cada disciplina e atividade, assim como as datas de início e final do curso. A flexibilização absoluta poderia causar a perda de limites pessoais do aluno, que não aprenderia a se organizar, sentindo-se perdido e não desenvolvendo um dos objetivos mais importantes de toda atividade educacional: “aprender a aprender”, que implica em potencializar sua disciplina e sua autonomia.

O progresso do aluno no curso será acompanhado pelo tutor, através dos instrumentos do próprio Sistema. Ao completar o percurso total do curso, o aluno terá liberado automaticamente seu Certificado de Participação, emitido pelo Instituto de Ensino e Pesquisa UNIAPAE-MG e IEP Santa Casa BH.

Serão certificados os alunos que forem aprovados em todas as disciplinas e no Trabalho Final.

## 18. Estrutura do curso

O Curso será constituído por 3 (três) Módulos, sendo o primeiro Módulo Conceitual, o segundo Específico e o terceiro corresponde ao Trabalho Final, dispondo dos seguintes ambientes e recursos didáticos:

**Abertura do curso**, constituída por:

- a) Vídeos institucionais comuns a todos os cursos do Instituto de Ensino e Pesquisa UNIAPAE-MG.
- b) Aula inaugural proferida pelo Dr. Eduardo Barbosa, Deputado Federal e Presidente da Federação das APAEs do Estado de Minas Gerais.
- c) Plano de Ensino
- d) Orientações de Estudos e Cronograma do Aluno

**Aula Virtual:** ambiente que integra todos os recursos didáticos, por disciplina, constituída por uma sequência de telas interativas, construídas com base no Texto Básico de autoria do professor/conteudista; vídeos ilustrativos, imagens, ilustrações, animações e outros objetos de aprendizagem;

**Fórum Temático:** ambiente interativo coletivo, **por disciplina**, onde alunos e tutor terão a oportunidade de debater sobre tema proposto pelo professor/conteudista. A participação do aluno será avaliada de acordo com sua qualidade e pertinência em relação ao tema.

**Fórum Tira Dúvidas:** ambiente interativo coletivo, **por disciplina**, onde o aluno pode postar dúvidas e questões e receber as orientações e respostas do tutor e/ou de colegas.

**Mensagens:** ambiente individual de comunicação entre aluno e tutor e entre os colegas.

**Atividade Avaliativa, por disciplina**, constituída por questões de múltipla escolha, com correção automática e randomizadas por aluno e por acesso.

**Atividade Avaliativa de Recuperação, por disciplina**, no final do curso: constituída por questões objetivas de múltipla escolha e correção automática, randomizadas por aluno.

**Trabalho Final** obrigatório, proposto pelo professor/conteudista e orientado em Fórum próprio, pelo tutor, onde o aluno (a) poderá postá-lo para revisão (direito a 2 revisões) e em sua forma final, para avaliação, nas datas fixadas no Cronograma Geral do Curso.

**Fórum de Notícias:** ambiente de postagem de notícias de interesse do curso e dos alunos.

**Biblioteca Virtual, por curso:** repositório de textos, básico e complementares, em formato imprimível, além de links de interesse.

**Sala de Tutoria:** ambiente interativo coletivo, para comunicação exclusiva de tutores e Coordenadores.

## **19. Funções dos diversos atores:**

### **COORDENAÇÃO GERAL:**

Cabe ao Coordenador Geral a responsabilidade por indicar os professores/conteudistas, a revisão e a validação final de todos os conteúdos propostos pelos professores para o curso, realizar a seleção de tutores, programar a sua capacitação e acompanhar todas as ações relativas ao Projeto, provendo a integração do curso com os parceiros e com a Federação das APAES de Minas Gerais. Cabe a ele a decisão final sobre dúvidas e questões relativas ao curso.

O Coordenador terá acesso a todos os ambientes do AVA, para que possa realizar plenamente suas funções.

### **COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA**

Cabe ao Coordenador Pedagógico responsabilizar-se pela orientação da equipe multidisciplinar no planejamento, produção, disponibilização do curso, assegurando os padrões já consolidados de qualidade para cursos a distância. Nesse sentido, caberá a ele a validação do Plano de Ensino e dos materiais, a revisão e adequação da linguagem do conteúdo e a validação dos objetos de aprendizagem criados.

O Coordenador Pedagógico terá acesso a todos os ambientes do AVA, para que possa exercer corretamente suas funções.



## **COORDENAÇÃO DE PRODUÇÃO E TECNOLOGIA**

Cabe ao Coordenador de Produção e Tecnologia, representante da D&J Tecnologia Social e Educacional a responsabilidade pela gerência administrativa e financeira do curso, além de prover a preparação do Ambiente Virtual de Aprendizagem; o planejamento, com a equipe interdisciplinar, do material didático de apoio à aprendizagem em cada disciplina; a produção de todo o material e mídias; o contrato de fornecedores e pessoal docente e técnico envolvido; a inserção do conteúdo no AVA; a realização de testes do ambiente antes do início do curso; a enturmação dos alunos nos termos propostos pela Estratégia Pedagógica do Curso; o Suporte Tecnológico a alunos e tutores; a emissão de relatórios periódicos, atendendo ao pedido da Coordenação Geral e Pedagógica; a participação na capacitação de professores/conteudista e tutores; a participação nas reuniões da Coordenação do Projeto; o suporte a todas as atividades do curso e das disciplinas, em sua área específica de atuação.

## **ASSESSORIA DO INSTITUTO DE ENSINO E PESQUISA SANTA CASA BH - IEP:**

Cabe ao IEP, através de seu representante e em parceria com o Instituto de Ensino e Pesquisa UNIAPAE-MG, construir a grade curricular do curso, com a relação de disciplinas, as respectivas cargas horárias e os nomes dos professores especialistas responsáveis. Uma vez aprovada a grade curricular e o corpo docente, cabe-lhe acompanhar, sempre em parceria com a UNIAPAE-MG, junto aos professores, o desenvolvimento do material didático, provendo que a entrega do material para produção obedeça aos prazos estipulados no Cronograma de Produção. Finalmente, cabe-lhe certificar os alunos aprovados, juntamente com o Instituto de Ensino e Pesquisa UNIAPAE-MG.

## **PROFESSOR/CONTEUDISTA**

Cabe ao professor/conteudista elaborar o Plano de Ensino da disciplina ou unidade sob sua responsabilidade, conforme modelo a lhe ser apresentado pelo Coordenador Pedagógico. Caberá ainda ao professor/conteudista: propor o Texto Básico de sua disciplina ou unidade, assim como os textos complementares; preparar o roteiro e gravar vídeos; estabelecer as orientações gerais para os alunos, incluindo o cronograma; acompanhar, por amostragem, as respostas dadas pelos tutores no Fórum Tira Dúvidas, assegurando a

adequação dessas orientações. O professor/conteudista se comunicará com tutores através da Sala de Tutoria

No início do curso, participará da capacitação dos tutores em relação ao conteúdo a ser estudado, determinando as orientações a serem repassadas aos alunos. Acompanhará por amostragem o trabalho dos tutores, advertindo o Coordenador Geral acerca de eventuais incorreções de atitudes na execução do trabalho.

## **TUTORIA**

A tutoria exerce um papel fundamental na aprendizagem a distância. O participante de um projeto educacional nessa modalidade precisa ter segurança de que existe um suporte por parte da instituição responsável pelo seu desenvolvimento. Cabe lembrar que a aprendizagem se viabiliza no contexto interativo, de tutores/participantes e desses entre si. A tutoria, portanto, deve incentivar permanentemente a interação, agindo proativamente para evitar o desânimo ou abandono. Relatórios de participação devem ser providenciados, para análise da Coordenação do Projeto e o planejamento de ações preventivas e saneadoras.

Para que a tutoria seja efetiva e eficiente, os tutores devem ser preparados para o exercício da atividade, acompanhados e avaliados constantemente, tanto no que diz respeito aos conteúdos com que trabalham, como em relação às atitudes que utilizam para dar suporte aos participantes em sua aprendizagem.

Alunos sem o suporte adequado no percurso de aprendizagem, sem apoio em suas dúvidas de conteúdo e na utilização do sistema adotado, abandonam o curso, comprometendo sua efetividade. O aluno deve obter uma resposta às suas questões e dúvidas em, no máximo, 48h úteis, sendo obrigação do tutor respeitar esse prazo.

Os tutores no presente Projeto trabalharão em casa (*home office*), sendo acompanhados a distância pela Coordenação Geral. O tutor deverá dedicar, às suas tarefas, 20 horas semanais para cada grupo de 80 (oitenta) alunos, sendo recomendável que os cumpra em 04 horas diárias, de segunda a sexta feira.

Eventualmente, os professores/conteudistas poderão assumir a função de tutoria, por designação da Coordenação Geral do curso.

## **20. Requisitos Tecnológicos**

Para participar do curso, o aluno deverá possuir ou ter acesso a um computador com as seguintes configurações mínimas:

Processador de 1 gigahertz (GHz) 32-bit (x86) ou 64-bit (x64)

- 1 Gb de memória RAM;
- Áudio habilitado, para uso com caixas de som ou fones de ouvido;
- Sistema Operacional:
  - o Windows XP Service Pack 2 ou superior;
  - o Ubuntu 12.04 ou superior;
  - o Mac OS X 10.6 ou superior;
  - o Debian 7 ou superior;
  - o OpenSuSE 12.2 ou superior;
  - o Fedora Linux 17 ou superior;
  - o Android 4.4 ou superior;
  - o IOS 8.4 ou superior.
- Navegadores:
  - o Google Chrome 55 ou superior;
  - o Firefox 45 ou superior;
  - o Internet Explorer 11;
  - o Safari 10.10 ou superior;
  - o Edge 14 ou superior;
  - o Safari 10.10 ou superior.
- Acesso à Internet;
- Correio eletrônico pessoal (e-mail).

Durante o curso, os alunos terão direito ao suporte tecnológico, exclusivamente no uso do AVA, fornecido pela D&J Tecnologia Social e Educacional, através de sua Secretaria Acadêmica, no horário comercial (de segunda a sexta feira, de 8:00 às 12:00 e de 13:00 às 17:00).

Atenção: Por ocasião da inscrição e matrícula, as dúvidas serão sanadas através do telefone 0800 318 1011 ou pelo e-mail: [suporte@ead-uniapaemg.org.br](mailto:suporte@ead-uniapaemg.org.br) .



Belo Horizonte, agosto de 2017.