

# PLANO DE ENSINO

## Currículo Funcional Natural e Desenvolvimentos da Autonomia e da Independência da Pessoa com DI



**FEAPAES - MG**

Federação das Apaes do Estado

**Nome da Disciplina:** Currículo Funcional Natural e Desenvolvimentos da Autonomia e da Independência da Pessoa com DI

**Professora:** Maryse Suplino

### 1. Objetivo geral:

Apresentar o Currículo Funcional Natural de LeBlanc como uma metodologia inclusiva na medida que prepara as pessoas com deficiência para vida, levando-os a uma reflexão permanente de suas práticas de trabalho à luz dessa prática metodológica.

### 2. Objetivos específicos:

Incrementar o conhecimento dos alunos quanto aos eixos centrais do pelo CFN e capacitá-los para a implementação do mesmo em seu trabalho diário. Contribuir na construção de um olhar que se estrutura a partir da suposição de que pessoas com deficiência podem e devem aprender habilidades funcionais, de modo a serem inseridas nos mais diferentes espaços sociais.

### 3. Duração:

A disciplina se desenvolverá em 23 (vinte e três) dias, equivalendo uma carga horária de 20 horas.

### 4. Metodologia:

A disciplina será ofertada integralmente em Ambiente Virtual de Aprendizagem. O aluno deverá estudar os textos, assistir às aulas virtuais, vídeos e demais objetos de aprendizagem, participar de fóruns de discussão, onde poderá interagir com colegas e tutores e realizar as atividades avaliativas propostas.

### 5. Sistema de avaliação, distribuição de pontos e certificação:

Para ser aprovado na disciplina, o aluno deverá obter, no mínimo, 70% dos pontos distribuídos nas atividades avaliativas propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem, sendo 90 pontos atribuídos à Atividade Objetiva e 10 pontos à qualidade da participação de cada aluno no Fórum de Discussão Temático. Na Atividade Objetiva o aluno tem direito a 3 (três) tentativas de acerto, prevalecendo a nota mais alta. A Atividade de Recuperação terá o valor de 90 pontos, substituindo o valor da Atividade Objetiva regular, tendo o aluno direito a apenas 1 (uma) tentativa de acerto.

Haverá uma Recuperação Global, por disciplina, no final do curso, em data fixada no Cronograma, no valor de 100 pontos, com direito a apenas 1 (uma) tentativa por aluno. Essa Atividade substituirá as notas obtidas no decorrer da disciplina e à ela terão acesso todos os alunos não aprovados na mesma.

Para obter a certificação, o aluno deverá obter no mínimo 70% dos pontos distribuídos em cada uma das disciplinas, inclusive no Trabalho Final.

## 6. Ementário:

Introdução ao conceito de Currículo Funcional Natural, apresentação dos principais eixos que o constituem e determinam sua aplicação na educação de pessoas com deficiência intelectual. Apresentação dessa metodologia como estratégia efetiva para aquisição de habilidades para a vida por parte das pessoas através dela trabalhadas. feapaesmg-ead.org.br

## 7. Unidades de Ensino:

**Unidade I:** Breve Histórico do Currículo Funcional Natural.

**Unidade II:** Conceito de Currículo Funcional Natural.

**Unidade III:** A questão da independência.

**Unidade IV:** O olhar centrado na Pessoa

## 8. Bibliografia:

BROWN, L. (et al). The strategy for developing chronological age appropriate and functional curricular content for severely handicapped adolescents and young adults. Journal of Special Education. U. 1, n 13, pp 81-90. Madison, 1979.

COSTA, A. M. B. (et. al.) Currículos Funcionais, V. 1 e 2. Instituto de Inovação Educacional: Lisboa, 1996.  
FALVEY, M. A. Community based curriculum: instructional strategies for students with severe handicaps. Baltimore: Paul H. Brooks, 1989.

LEBLANC, J. M. Curriculum para la buena conducta y máxima adquisición de la habilidad. Trabajo presentado en la Asociación japonesa para El retardo mental. 1990

\_\_\_\_\_ El Curriculum Funcional en la educación de la persona con retardo mental. Trabalho apresentado na ASPANDEM. Mallagra, Espanha, 1992.

SUPLINO, M. H. F. O. Currículo Funcional Natural – Guia prático para educação na área do autismo e deficiência intelectual. Rio de Janeiro: Diferenças, 2009.

SUPLINO, M. H. F. O. Ensinando pessoas com autismo e deficiência intelectual. Rio de Janeiro: Diferenças, 2011.



**FEAPAES - MG**

Federação das Apaes do Estado