

# PLANO DE ENSINO

Atualização em Tecnologias Assistivas: promovendo a aprendizagem e a inclusão da Pessoa com Deficiência

DISCIPLINA IV  
**Trabalho Final de Curso**



**FEAPAES - MG**

Federação das Apaes do Estado

# Plano de Ensino



**Nome da Disciplina:** Trabalho Final de Curso

**Professor:** Marcelo Duduchi

**Data da oferta:** 1º semestre de 2016

## 1. Ementa:

Prática na seleção de recursos de Tecnologia Assistiva, de dispositivos de acesso ao computador, de recursos multimídia e de *softwares* de apoio, para comunicação alternativa; ensino e aprendizagem; tutoria; avaliação e o acesso participativo da pessoa com deficiência ao conhecimento.

## 2. Objetivo Geral:

Levar o aluno a elaborar um Plano de Trabalho Detalhado para Educação Especial, a partir de casos reais de crianças e jovens com deficiência, atendidos na instituição em que atua e que permita o uso de Tecnologia Assistiva e de outros recursos estudados no curso.

## 3. Objetivos Específicos:

- Habilitar o aluno a definir e estabelecer, na prática, as estratégias de intervenção; a seleção de recursos de Tecnologia Assistiva, de dispositivos de acesso ao computador, de recursos multimídia e de *softwares* de apoio, para apoio à aprendizagem e acesso ao conhecimento da pessoa com deficiência;
- Levar o aluno a refletir, na prática, sobre o uso de comunicação alternativa para fins de ensino e aprendizagem, tutoria, avaliação e o acesso participativo da pessoa com deficiência ao conhecimento, com o objetivo de vencer as dificuldades de aprendizagem decorrentes de deficiência motora, intelectual e múltipla;

## 4. Duração:

A disciplina entrará em oferta juntamente com a segunda disciplina, até a data de entrega do Trabalho Final, de acordo com o cronograma do curso, equivalendo a uma carga horária de 30 horas.

## 5. Metodologia:

A disciplina será desenvolvida inteiramente a distância, através do instrumento Fórum de Orientação do Trabalho Final e será constituída pelas seguintes atividades: estudo e discussão sobre a elaboração de práticas pedagógicas para a solução de dificuldades, na prática do professor em sala de aula e no estudo de casos reais; redação de um Plano de Trabalho Detalhado para Educação Especial, mediante roteiro proposto pelo professor, que comporte recursos tecnológicos e definição de estratégias para o ensino de criança ou jovem com deficiência, atendido na instituição em que o aluno do curso trabalhe. O trabalho deverá ser feito individualmente.

## 6. Unidades de Ensino:

I – Prática em seleção de Tecnologia Assistiva para pessoas com deficiência.

II – Prática em seleção de dispositivos de acesso ao computador para pessoas com deficiência.

III – Prática em seleção de recursos multimídia e *softwares* de apoio de acesso, para pessoas com deficiência.

IV – Prática em seleção de *softwares* para comunicação alternativa, ensino e aprendizagem, tutoria e avaliação de pessoas com deficiência.

V Orientações e roteiro para a elaboração de um Plano de Trabalho Detalhado para Educação Especial.

## **7. Sistema de Avaliação:**

O Trabalho Final terá o valor de 100 pontos e será avaliado pelos tutores. Os alunos terão direito a duas revisões, antes da entrega final. Nessa disciplina, não haverá oportunidade de recuperação.



**FEAPAES - MG**  
Federação das Apaes do Estado